

## İndirilme Tarihi

04.02.2026 16:39:13

## TR202 - MESLEKİ YABANCI DİL II - Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu - Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Genel Bilgiler

### Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencileri özellikle YDS için gerekli ileri bilgi ve becerilerle donatmaktır.

### Dersin İçeriği

İleri düzey gramer, okuma ve kelime odaklı çalışmalar, YDS soruları

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık.

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması

### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders dışı ve ödev olarak verilen soruları çözmek.

### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

### Dersin Verilişi

Sınıf içi sunum, akıllı tahta uygulamaları, grup çalışmaları, soru çözümleri.

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Hatice Özgan Sucu

## Program Çıktısı

- Öğrenciler ileri düzeyde İngilizce gramer yapılarını öğrenir.
- Öğrenciler günlük hayatta kullanabilecekleri kelime ve terimleri öğrenirler.
- Bir konu hakkında İngilizce yorum yapabilirler.
- Orta ve orta-üstü düzey akademik metinleri anlayabilirler.
- YDS gibi İngilizce dil yeterlik sınavlarına yönelik kelime bilgisi kazanabilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                      | Laboratuvar | Öğretim Metodları                                                                                                                                          | Teorik                                                                                                                                                       | Uygulama |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:303-348 |             | Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Gerunds ve Infinitives dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Gerunds ve Infinitives dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları |          |
| 2    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:303-348 |             | Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Gerunds ve Infinitives dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Gerunds ve Infinitives dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları |          |
| 3    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:588-612 |             | Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Prepositions soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Prepositions dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları                                |          |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                      | Laboratuvar | Öğretim Metodları                                                                                                                                             | Teorik                                                                                                                                                                                             | Uygulama |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:588-612 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Prepositions soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Prepositions dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları                                                                      |          |
| 5    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:423-451 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Relative Clauses dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Relative Clauses dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları                                                   |          |
| 6    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:423-451 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Relative Clauses dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Relative Clauses dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları                                                   |          |
| 7    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:360-407 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Adjectives and Adverbs dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Adjectives and Adverbs dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları                                       |          |
| 8    |                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                               | Vize Sınavı<br>Vize Sınavı                                                                                                                                                                         |          |
| 9    | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:360-407 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Adjectives and Adverbs dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Adjectives and Adverbs dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları                                       |          |
| 10   | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:470-511 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Nouns, Pronouns, Articles and Quantifiers dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Nouns, Pronouns, Articles and Quantifiers dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları |          |
| 11   | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:470-511 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Nouns, Pronouns, Articles and Quantifiers dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Nouns, Pronouns, Articles and Quantifiers dilbilgisi soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları |          |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                      | Laboratuvar | Öğretim Metodları                                                                                                                                             | Teorik                                                                                                               | Uygulama |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12   | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:643-660 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Phrasal Verbs soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Phrasal Verbs soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları |          |
| 13   | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:643-660 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Phrasal Verbs soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Phrasal Verbs soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları |          |
| 14   | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Öndeş, N.S. (2024). English Language Studies English Through Reading. Els Yayıncılık. Sayfa:643-660 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Dilsel İşitsel Öğretim Metodu Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması | Phrasal Verbs soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları<br>Phrasal Verbs soru türleri / okuma ve sözcük çalışmaları |          |
| 15   | Öndeş, N.S. (2024). English Grammar Inside and Out. Els Yayıncılık. Sayfalar: 348-360, 411-423, 575-588                                                                 |             | Soru -Cevap Yöntemi<br>Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması<br>Soru -Cevap Yöntemi Anlatım, Tartışma, planlı grup çalışması                               | Deneme sınavları<br>Deneme Sınavları                                                                                 |          |

| Aktiviteler                  | Sayısı | Süresi (saat) |
|------------------------------|--------|---------------|
| Vize                         | 1      | 1,00          |
| Ödev                         | 14     | 3,00          |
| Final                        | 1      | 1,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14     | 2,00          |
| Ev Ödevi                     | 14     | 3,00          |
| Final Sınavı Hazırlık        | 14     | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık           | 14     | 1,00          |

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

| P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   |

1

Ö.Ç.

2

| P.Ç.<br>1 | P.Ç.<br>2 | P.Ç.<br>3 | P.Ç.<br>4 | P.Ç.<br>5 | P.Ç.<br>6 | P.Ç.<br>7 | P.Ç.<br>8 | P.Ç.<br>9 | P.Ç.<br>10 | P.Ç.<br>11 | P.Ç.<br>12 | P.Ç.<br>13 | P.Ç.<br>14 | P.Ç.<br>15 | P.Ç.<br>16 | P.Ç.<br>17 | P.Ç.<br>18 | P.Ç.<br>19 | P.Ç.<br>20 | P.Ç.<br>21 | P.Ç.<br>22 | P.Ç.<br>23 | P.Ç.<br>24 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ö.Ç.<br>3 |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Ö.Ç.<br>4 |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Ö.Ç.<br>5 |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.Ç. 3 :** Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.Ç. 4 :** Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.
- P.Ç. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.Ç. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.Ç. 7 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.Ç. 9 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.Ç. 10 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.Ç. 13 :** Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 14 :** Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.
- P.Ç. 15 :** İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 16 :** Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.
- P.Ç. 17 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.Ç. 18 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.Ç. 19 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- P.Ç. 22 :** Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 23 :** Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 24 :** Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler ileri düzeyde İngilizce gramer yapılarını öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler günlük hayatta kullanabilecekleri kelime ve terimleri öğrenirler.
- Ö.Ç. 3 :** Bir konu hakkında İngilizce yorum yapabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Orta ve orta-üstü düzey akademik metinleri anlayabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** YDS gibi İngilizce dil yeterlik sınavlarına yönelik kelime bilgisi kazanabilir.

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 4 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 5 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.Ç. 3 :** Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.Ç. 4 :** Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.
- P.Ç. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.Ç. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.Ç. 7 :** Seyahat işletmelerinde kullanılan bilgisayar otomasyon sistemlerinin nasıl çalıştığını bilir ve bu sistemleri kullanır.
- P.Ç. 8 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.Ç. 10 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.Ç. 11 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 12 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 13 :** Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.Ç. 14 :** Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 15 :** Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.
- P.Ç. 16 :** İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 17 :** Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.
- P.Ç. 18 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.Ç. 19 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.Ç. 20 :** Görevi ile ilgili rapor hazırlar ve üstlerine sunar.
- P.Ç. 21 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.Ç. 22 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- P.Ç. 24 :** Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 25 :** Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 26 :** Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler ileri düzeyde İngilizce gramer yapılarını öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler günlük hayatta kullanabilecekleri kelime ve terimleri öğrenirler.

**Ö.Ç. 3 :** Bir konu hakkında İngilizce yorum yababilirler.

**Ö.Ç. 4 :** Orta ve orta-üstü düzey akademik metinleri anlayabilirler.

**Ö.Ç. 5 :** YDS gibi İngilizce dil yeterlik sınavlarına yönelik kelime bilgisi kazanabilir.